

«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Василёк»
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
Протокол № 6 от «15» апреля 2022г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17
ЗМР РТ
С.В. Папилова С.В. Папилова
Приказ № 15-ОД от «15» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Содержание отчёта:

1. Общие сведения об Учреждении
2. Система управления Учреждения
3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2021 год)
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
6. Материально-техническая база
7. Медицинское обслуживание
8. Организация питания
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Результат анализа деятельности Учреждения

Приложение N 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2021г.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Папилова Светлана Владимировна
Адрес организации	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 26
Телефон	8(84371)3-41-36
Адрес электронной почты	Detsad17vasilek@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	08.07.1985 года - Протокол № 11 заседания Исполнительного комитета Зеленодольского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 08.07.1985 года
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 № 006256651

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районың муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе “Балалар бакчасы “Василёк” төрә № 17”.

Сокращенное наименование на татарском языке: ТР ЗМР МБМБУ “Балалар бакчасы “Василёк” төрә № 17”.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (утверждён Постановлением ИК ЗМР РТ 26.12.2018г. № 2764);
- Образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочая программа воспитания.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

- Договор о сотрудничестве с УМЦ «Детский сад 2100» от 01.09.2021г.;
- Договор с МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» ЗМР РТ» безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 08-009-0315 от 18.03.2021г.;
- Договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» об организации и проведении практики обучающихся от 31 декабря 2019г.
- Договор о сотрудничестве в сфере дополнительного профессионального образования с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» от 31 декабря 2019г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 155 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет)
- младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
- старшая-подготовительная (двухвозрастная группа) (дети с 5 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), (1-ый год обучения (5-6 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 2-ой год обучения (6-7 лет)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами МОиН РФ, МОиН РТ.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Папилова Светлана Владимировна, награждена Почетной грамотой «Управления образования ИК ЗМР РТ», нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», стаж в данной должности и в данном учреждении 24 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности пройдена в 2020г.

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление Учреждением осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива (Положение об общем собрании коллектива. Протокол № 2 общего собрания трудового коллектива от 28.03.2017г., приказ № 14п.2-ОД от 28.03.2017г.), вопросы его компетенции определяются Уставом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом (Положение об педагогическом совете. Протокол № 5 педагогического совета от 30.05.2017г., приказ № 32-ОД от 30.05.2017г.), Общим родительским собранием (Положение об общем родительском собрании. Протокол № 3 общего родительского собрания от 29.05.2020г., приказ № 33-ОД от 29.05.2020г.) и родительским комитетом (Положение о родительском комитете. Протокол № 1 общего родительского собрания от 03.09.2021г., приказ № 54/3-ОД от

03.09.2021г.). На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод:

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Правилами приёма детей (Протокол № 1 педагогического совета от 27.08.2021г., приказ № 50-ОД от 27.08.2021г.), Правилами приёма в группу компенсирующей направленности (Протокол № 1 педагогического совета от 27.08.2021г., приказ № 50-ОД от 27.08.2021г.)

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой, адаптированными основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2021 году реализовывались:

- Основная образовательная программа с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»/ под ред. профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17
- З.М. Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013;
- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Казань, 2016;
- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: - группы для воспитанников с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории воспитанников, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АООП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

Воспитателями логопедических групп и учителем-логопедом проводится работа по адаптации воспитанников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на обучение по АООП ДО. Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. На основании Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический процесс строится в соответствии с ФГОС ДО.

Со второго полугодия 2020-2021 учебного года воспитательная работа стала осуществляться в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»
- ✓ Модуль 6 – «Этнокультурная составляющая»

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2021 году реализовывались следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у дошкольников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье.
2. Обеспечивать организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством повышения теоретической и практической компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Способствовать обеспечению оптимальных педагогических условий для коррекции нарушений в развитии речи детей в компенсирующих группах. Формировать языковую систему с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии.
4. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально - действенное отношение, чувство сопричастности к своей Родине посредством музейной педагогики.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ в 2021 году

1. Онлайн-заседание в рамках ММО для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО ЗМР РТ на тему «Музейная педагогика как одно из направлений обучения русскоязычных детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски», 02.03.2021г.
2. Онлайн-заседание в рамках ММО для воспитателей групп раннего возраста ДОО ЗМР РТ на тему «Нестандартное игровое оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста», 07.04.2021г.
3. Обучающий семинар-практикум для слушателей курсов работников образования по направлению «Логопедия» на тему «Система работы с воспитанниками с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности», 27.04.2021г.
4. Онлайн-заседание в рамках ММО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп ДОО ЗМР РТ «Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях логопедической группы», 06.05.2021г.

В течение года проходили коллективные просмотры:

- Коллективные просмотры занятий на тему «Воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине посредством музейной педагогики», «Мини-музей как средство реализации игровых технологий» (январь 2021г.)
- Семинар-практикум для педагогов «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей» (февраль 2021г.)
- Коллективные просмотры реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы во взаимодействии с родителями воспитанников. Физкультурное занятие с привлечением родительской общественности «Делай как мы!». Итоговое мероприятие совместного проекта по здоровьесбережению «Территория здоровья» (апрель 2021г.)
- Неделя педагогического мастерства «Дорожная безопасность. Воспитание грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения» (май 2021г.)
- Коллективные просмотры занятий на тему «Развитие фонематического слуха, просодической стороны речи, укрепление голосового и речевого дыхания, координация речи с движением», «Формирование и совершенствование грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, автоматизация звукопроизношения» (октябрь 2021г.)
- Семинар-практикум «Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ДОУ» (ноябрь 2021г.)

Были проведены педагогические советы:

Номер протокола	Дата проведения	Название педсовета
3	28.01.2021г	«Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики. Приобщение к истокам национальной культуры»
4	05.02.2021г	Рассмотрение - Порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан; - Изменений и дополнений в ООП ДО - Изменений и дополнений в АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного

		учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан; - Изменений и дополнений в АООП ДО детей с задержкой психического развития. - Изменений и дополнений в программу развития на 2020-2024г.г. - положения о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания. - плана работы рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания.
5	25.03.2021г	«Современные аспекты взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с профессиональным стандартом»
6	31.05.2021г	«Итоговый педсовет»
1	27.08.2021г	«Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»
2	29.11.2021г	«Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ путём взаимодействия всех участников образовательного процесса»

Результаты образовательной деятельности
Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
за 2020-2021 учебный год

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа № 4 (подготовительная)	Группа №5 (старшая логопедическая)	Группа №6(подготовительная логопедическая)	ИТОГО
Высокий	24,2	26,3	50	33,3	7,1	28,1
Средний	65,5	63,2	50	53,4	57,2	57,9
Низкий	10,3	10,5	0	13,3	35,7	14

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	44	66	0
Мелкая моторика	47	33	20
Фонематический слух	34	53	13
Слоговая структура	33	67	0
Звукопроизношение	33	54	13
Лексический строй	47	40	13
Грамматический строй	34	53	13
Связная речь	33	47	20
Итого	38	51	11

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	70	30	0
Мелкая моторика	68	20	12
Фонематический слух	59	21	20
Слоговая структура	62	24	14
Звукопроизношение	100	0	0

Лексический строй	65	20	15
Грамматический строй	70	20	10
Связная речь	80	20	0
Итого	71,8	19,4	8,8

Итоги диагностики усвоения программного материала

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	15,6	37,4
Средний	64,8	52,4
Низкий	19,6	10,2

Сравнение усвоения программного материала воспитанниками в 2021 году с результатами 2020 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Нужно стремиться улучшать показатели. Для этого уделять больше внимания профессиональному росту педагогов, их самообразованию. Усилить коррекционную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программного материала.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников показали, что из 27 воспитанников 12 детей имеют высокий уровень развития, 13 – средний уровень развития и 2 – уровень развития ниже среднего. По итогам диагностики предпосылки к учебной деятельности имеют 27 выпускников, из них готовы к обучению в школе – 25 детей, частично готовы – 2 ребенка.

Анализ адаптации наших выпускников показывает, что большинство детей учатся хорошо и успешно реализовывают себя в различных видах деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой Учреждения, адаптированными основными образовательными программами, рабочей программой воспитания и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе. Целесообразное применение современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, коррекционные, логопедические, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы.

1. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 14 педагогов:

- 10 воспитателей,
- 1 старший воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель,
- 2 учителя-логопеда.

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом.

В 2021 году согласно графика прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Воспитатель Куприянова Е.В. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202100101573 от 31.03.2021г.
2. Воспитатель Юсупова Э.Х. «Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202100101794 от 02.04.2021г.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
14	14 (100%)	0

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
14	1 (7%)	13 (93%)	0 (0%)	0 (0%)

2.

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
14	-	2	8	4

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
14	-	-	-	3	1	10

Педагоги Учреждения не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях (2021 год)

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Республиканский конкурс «Сказочная зима»	Январь 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Зимние фантазии»	Январь 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Килькинова М.А., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Второй Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	15.04.2021г.	Воспитанник, Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Второй национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	26.03.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., учителя-логопеды Когогина Н.В., Ращепкина Ю.Н.	Дипломы 1, 2, 3 степени, грамоты лауреатам
Седьмой Всероссийский конкурс «Таинственный космос»	13.04.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский онлайн-конкурс «Тайны космоса»	Апрель 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 3 места. Благодарственные письма
Муниципальный конкурс «Таинственный космос»	Апрель 2021г.	Воспитанник, воспитатель Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Участие в вебинарах г. Москва	26.02.2021г., 16.03.2021г., 19.03.2021г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификаты участника

Образовательный центр «Магариф»	26.04.2021г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Килькинова М.А., Мухамадиева Д.Э., Мухаметшина Г.Н., Чупакова Л.Р.	Сертификаты о публикации
Третьи межрегиональные педагогические чтения им. Ш. Марджани	Январь 2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы участников
Республиканский конкурс «Вместе с папой» «Эти белэн бергэ»	Февраль 2021г.	Воспитанники и папы воспитанников. Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Килькинова М.А., Мухамадиева Д.Э., Мухаметшина Г.Н., Чупакова Л.Р., Куприянова Е.В., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка»	Февраль 2021г.	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая»	11.05.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «Я рисую Победу»	Май 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 3 степени, благодарственные письма
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Март 2021г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Январь 2021г.	Коллектив детского сада, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Благодарственные письма
Первый республиканский конкурс «Преемственность поколений!»	02.03.2021г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 3 степени, дипломы участника
Всероссийский конкурс «Родной язык – великий язык»	10.03.2021г.	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Белый мел – 2»	20.04.2021г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 3 место
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	15.04.2021г.	Воспитанник, ст. воспитатель Тимощенко И.И., муз. руководитель Сусликова Д.А., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника, благодарность
II Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	15.04.2021г.	Воспитанник, воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место, благодарственные письма
Сборник конкурсных работ X Республиканского конкурса проектных работ «Радуга идей – 2021»	11.05.2021г.	Воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Сертификат публикации
Четвёртый региональный фестиваль-	17.05.2021г.	Воспитанники, старший	Диплом участника

конкурс «Уйнагыз, гармуннар!»		воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	
Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё»	Февраль 2021г.	Воспитанники	Дипломы 1, 2 места
КИУ им. В.Г. Тимирязова	2021г.	Коллектив детского сада, учителя-логопеды Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В.	Благодарственные письма за сотрудничество
Шестой региональный конкурс им. А.Шамова	31.03.2021г.	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., муз. руководитель Сусликова Д.А., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 1 место, благодарственные письма
Муниципальная эколого-просветительская акция «Весёлый скворечник»	Апрель 2021г.	Коллектив детского сада, семьи воспитанников	Благодарности, дипломы участников
Муниципальный конкурс «Народная игрушка»	2021г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Весенний перезвон»	2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	Май 2021г.	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1 место
Онлайн-конкурс «Пасха в красках»	Апрель 2021г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Родная речь»	2021г.	Воспитанник	Диплом участника
Муниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап»	2021г.	Воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Дипломы 1 место
Республиканский конкурс «Соседи по планете»	2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени
Второй международный фестиваль «Педагогическая палитра»	30.04.2021г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Свидетельства участников
Межмуниципальный семинар «Билингвальное образование в поликультурной среде ДОО»	26.03.2021г.	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы-2021»	Май 2021г.	Воспитанник	Победитель в номинации «Лучший сценический образ»
Муниципальный конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах»	25.02.2021г.	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., муз. руководитель Сусликова Д.А., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Татар малае»	15.03.2021г.	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., муз. руководитель Сусликова Д.А., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 2 место
Первый тур межрегионального конкурса «Тел ачкычлары»	17.02.2021г.	Воспитанник	Участие

Зональный семинар-практикум «Особенности воспитания ребёнка с ОВЗ»	25.02.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификаты участия
Республиканский конкурс «Эквест»	2021г.	Команда «Обычные люди»	Участие
Спартакиада среди детских садов ЗМР по ОФП и СФП	21.04.2021г.	Воспитанники	Грамота 8 место
Республиканский конкурс «Я и папа»	25.02.2021г.	Воспитанник, воспитатель Юсупова Э.Х.	Сертификат участника
II Международный фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра»	30.04.2021г.	Воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Сборник печатных материалов
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	23.05.2021г.	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Муниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья»	06.04.2021г.	Коллектив «Василёк», старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «В мире литературных мыслей»	Май 2021г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 место
Всероссийский фестиваль творческих работ из вторсырья «Взгляд в третье тысячелетие»	2021г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификаты участника
Муниципальный конкурс «Авторские игры по обучению детей татарскому языку и этнокультурной региональной составляющей»	Май 2021г.	Воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Мухаметшина Г.Н.	Грамота за участие
Всероссийский онлайн-конкурс фоторабот «От улыбки будет всем светлей»	31.05.2021г.	Воспитанники, воспитатели Яруллина Л.Г., Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2, 3 степени, благодарственные письма
Республиканский конкурс «День Победы глазами ребёнка»	2021г.	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Благодарность
Всероссийский инновационный проект УМЦ «Школа 2100»	2021г.	Коллектив детского сада	Диплом
Республиканский конкурс «Мультимир»	Июнь 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2 место
Всероссийский онлайн конкурс фоторабот «Мама, папа, я – вот моя семья»	Июль 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 3 место
Муниципальный этап конкурса на соискание гранта «Поддержка ДОО и ОО в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов РТ, в рамках года родных языков и народного единства	06.10.2021г.	Педагогический коллектив	Участие
Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан»	2021г.	Педагогический коллектив	Диплом участника
Муниципальный фестиваль-конкурс театральных постановок «Сказки народов России»	23.11.2021г.	Коллектив	Диплом участника
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	11.10.2021г.	Коллектив	Диплом участника
МПАДО круглый стол Общественной палаты РФ	22.09.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника

Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования «Теория инноваций»	09.11.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
МПАДО вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	17.11.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры детства»	03.11.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Дары природы»	29.10.2021г.	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 место
Международная программа «Экошколы/ Зелёный флаг»	2021г.	Коллектив	Сертификат за участие
Вебинар УМЦ «Школа-2100»	23.09.2021г. 14.10.2021г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификаты за участие
МПАДО вебинар «Инновационная программа «От рождения до школы»	12.10.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс «Заповедная Россия»	23.10.2021г.	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «В объективе мама»	Ноябрь 2021г.	Воспитанники, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А., Мамкина С.А.	Дипломы 1, 2 место
Республиканский обучающий семинар «Зелёный огонёк-2022»	2021г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальные соревнования 2 этапа «III шахматный марафон «Зеленодольск 2021-2022»	11.11.2021г.	Воспитанник	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Экомоды – мода, навеянная природой»	2021г.	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мамкина С.А.	Диплом 1 место
МОиН РТ	25.02.2021г.	Воспитатель Юсупова Э.Х.	Почётная грамота
Этнокультурный фестиваль «Мирас-2021»	30.12.2021г.	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., муз.рук. Сусликова Д.А.	Дипломы 1, 3 место
Республиканский конкурс «День рождения Деда Мороза»	24.11.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 3 место
Шестой зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	23.12.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 степени, дипломы участников
Региональный конкурс «Я выбираю безопасность»	2021г.	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	15.06.2021г.	Воспитанники, воспитатель Зарипова Л.Н.	Дипломы призёров
Муниципальный конкурс «Сундучок безопасности – 2021»	19.11.2021г.	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс для детей с	2021г.	Воспитанники,	Дипломы

ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»		воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Мухаметшина Г.Н.	пробедителя
Международный онлайн-конкурс «Моя Родина – моя Республика»	30.08.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 3 степени, благодарность
Всероссийский онлайн-конкурс «Мама, папа, я – вот моя семья»	07.07.2021г.	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Оранжевый жираф»	18.10.2021г.	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Светофорик»	25.09.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 место, благодарность
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	28.09.2021г.	Воспитатели Зарипова Л.Н., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Килькинова М.А., Мамкина С.А.	Дипломы победителя
Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень»	14.10.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям»	06.09.2021г.	Воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 место
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021»	2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Мухаметшина Г.Н., Яруллина Л.Г., Куприянова Е.В., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Дипломы 2, 3 степени
Республиканский конкурс «Осень разноцветная»	Ноябрь 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э.	Дипломы 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	27.12.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2 место, благодарность
Региональный конкурс «Дар»	05.10.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Килькинова М.А.	Дипломы 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	28.11.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Куприянова Е.В.	Дипломы 3 степени, благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Мастер своего дела»	02.12.2021г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2 место
Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Декабрь 2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 место
Межрегиональный конкурс «В мире поэзии»	26.11.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.,	Дипломы 2, 3 степени

		Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Килькинова М.А., логопед Когогина Н.В.	
Всероссийский конкурс «Дарит осень чудеса»	13.09.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место, благодарность
Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	12.11.2021г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место, благодарность
Республиканский конкурс «С любовью к маме»	25.11.2021г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Фестиваль творческих работ «Эко- эмблема 21» в рамках международной программы «Экошколы/Зелёный флаг»	2021г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Мы выбираем спорт»	16.12.2021г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Региональный конкурс чтецов «У истока»	14.12.2021г.	Воспитанники, воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Дипломы 1, 2 место, дипломы участника, благодарность
Межрегиональный конкурс- фестиваль «Тукай мирасы»	26.04.2021г.	Воспитанники, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Муниципальный этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	2021г.	Воспитанники, воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Дипломы победителя, участника
Межрегиональная викторина «День национального костюма»	2021г.	Воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	29.10.2021г.	Воспитанники, воспитатели Чупакова Л.Р., Килькинова М.А.	Диплом, сертификат участника конференции
Муниципальный этап конкурса на соискание гранта «Поддержка ДОО и ОО в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов РТ в рамках Года родных языков и народного единства»	06.10.2021г.	Педагогический коллектив	Участие
Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан»	2021г.	Педагогический коллектив	Диплом участника
Муниципальный фестиваль-конкурс театральных постановок «Сказки народов России»	23.11.2021г.	Детский коллектив, педагоги Мухамадиева Д.Э., Сусликова Д.А.	Диплом участника
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»	11.10.2021г.	Детский коллектив, педагоги Мухамадиева Д.Э., Сусликова Д.А.	Диплом участника
Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры детства»	03.11.2021г.	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат

Вывод: в настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеет первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно распространяет передовой педагогический опыт как внутри Учреждения, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБДОУ не является структурным подразделением. Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

А также «Музыкальное развитие», «Работа с родителями», «Адаптация», литература по методической работе – и т.д.

- детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Магариф», «Салават купере», «Добрая дорога детства» и т.д.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр по образовательным областям «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», по экологическому воспитанию дошкольников, по обучению детей татарскому языку. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемых программ. Ежегодно ведётся подписка на журналы и газеты «Открытый урок», «Магариф», «Добрая дорога детства», «Салават купере», «Яшел үзен». Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам педагога, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Это информация из сети Интернет, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации - чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание обучения и воспитания, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом педагог не только образовывает, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Помимо этого, использование ИКТ в обучении помогает педагогу решить такие дидактические задачи, как:

- формирование устойчивой мотивации;
- активизация мыслительных способностей воспитанников;
- повышение интенсивности образовательного процесса;
- обеспечение живого общения с представителями других стран и культур;
- обеспечение образовательного процесса современными материалами;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
- активизация процесса обучения и воспитания, возможность привлечения воспитанников к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения и воспитания.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемых программ. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

6. Материально-техническая база

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 5580 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1137,9 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми архитектурными формами. Стационарное оборудование (горки, лесенки, песочницы) установлено на групповых участках, соответствуют возрасту и росту детей. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется выносной спортивный инвентарь.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Весной на огородных грядках начинают свой рост овощные культуры (свёкла, лук, томаты, кабачки, капуста, морковь, петрушка, укроп). Сотрудники и воспитанники детского сада ухаживают и наблюдают за растениями. В конце лета, в начале осени собирается урожай.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами,
- музыкальный зал,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- прачечная с гладильной комнатой, кладовой для хранения белья,
- медицинский кабинет с изолятором, процедурной комнатой,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- уголок учителя-логопеда,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Детский сад обеспечен мягким инвентарем, технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группе № 4 - интерактивная доска, в музыкальном зале и группах № 5, 6 - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе имеется ноутбук.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры для индивидуальной работы с детьми, технические средства (музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук).

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Для обучения детей татарскому языку в методическом кабинете и группах имеется методическая литература по программе, наглядные пособия, раздаточный материал, дидактические игры, национальные игрушки, пособия, художественная литература на татарском языке, подписные издания, имеются атрибуты государственной символики Российской Федерации и Республики Татарстан. Имеется мини-музей национального быта, проектор, экран, доска, ноутбук.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию, отвечает требованиям безопасности, психологического комфорта и эстетической привлекательности. В групповых помещениях имеются пространства: центры активности, игры, мини-музеи и т.д. На стеллажах в доступных для детей местах имеется разнообразный материал, в достаточном количестве игрушки, пособия, материал для творчества и т. д. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям

СанПиН. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На первом этаже в соответствии с требованиями СанПиН расположен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 1 место.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: постановлениями, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Детский сад в течение 2021 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Были приобретены рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В кабинете медицинской сестры имеется картотека историй развития воспитанников, текущая рабочая документация, ростомер, весы, таблица для измерения остроты зрения.

Здоровье детей - наша главная забота.

Цель оздоровительной работы в детском саду:

- сохранить и укрепить здоровье детей;
- повысить сопротивляемость детского организма к простудным и инфекционным заболеваниям;
- предупредить заболевание.

Задачи оздоровительной работы:

- диагностика состояния здоровья и физического развития детей;
- разработка комплексной системы оздоровления,
- составление плана оздоровительной работы.

Основные направления оздоровительной работы:

- профилактические,
- оздоровительные,
- коррекционные.

Вся профилактическая работа в детском саду основана на режимных моментах:

- регулярное посещение ребенком детского сада и соблюдение режима уже способствует повышению иммунитета,
- утренняя гимнастика (в зале под музыку, создание эмоционального настроения на весь день),
- облегченная одежда (воздушное закаливание, основанное на разнице температур в разных помещениях),
- гибкий режим дня - чередование нагрузок и отдыха,
- физкультминутки,
- прогулки на свежем воздухе,
- подвижные игры,
- одежда по сезону,
- полноценное, сбалансированное питание,
- соблюдение питьевого режима,
- гигиенические процедуры (умение правильно мыть руки, полоскание рта после еды прохладной водой),
- сон с доступом свежего воздуха,
- гимнастика пробуждения (спокойная музыка, дыхательные упражнения, воздушные ванны),
- сочетание закаливающих процедур и коррекционных упражнений (босохождение по ребристым дорожкам и дорожкам здоровья, обширное умывание),
- занятия физической культурой.

Для осуществления оздоровительной работы в детском саду создана материально - техническая база:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- физкультурные уголки в группах,
- спортивная площадка,
- многофункциональное оборудование для занятий физической культурой,
- логопедические уголки
- мебель по росту.

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детском саду:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения, в т. ч. на педикулез, чесотку;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, старшего воспитателя о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный утренний фильтр с целью выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль, за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- учет антропометрии детей;
- анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОО;
- подбор мебели соответственно антропометрическим данным;

- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль, за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Регулярно при реализации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки. Два раза в год измеряется рост и вес воспитанников. Осуществляется контроль над проведением физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания, закаливание, гигиенические процедуры, прогулка). Для родителей представлена информация на информационном стенде, в родительских уголках и на сайте Учреждения. Информация обновлялась в течение года. Старшая медсестра выступила на общих и групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях Учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Осуществлялось сотрудничество с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ.

Посещаемость детей с января по декабрь 2021г. - 73%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком - 3,8. Случаи детского травматизма за 2021г. отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение СанПиН «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 28 января 2021г. вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."). СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Организация питания

Учреждение обеспечивает четырехразовое рациональное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по установленным нормам: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовления блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Разработано цикличное меню в соответствии возраста воспитанников и требованиям

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок размещен в здании на 1 этаже. Цех для приготовления блюд разделен на зоны, предусматривающие возможность организации последовательности технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Цех оснащен бактерицидным рециркулятором для обеззараживания воздуха.

В группу складских помещений входят: склад сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, ларь для рыбы. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Электрооборудование пищеблока обеспечено соответствующими инструкциями по охране труда. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинской сестрой проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангина, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал». Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», который является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов в предназначенном для проб холодильнике.

Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года бракеражной комиссией проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

Для обеспечения преемственности питания медицинская сестра ежедневно информирует родителей, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности.

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предотвращающих от загрязнения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов соблюдается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и контролируется ежедневно старшей медицинской сестрой. Привлечение детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещено.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в групповых помещениях. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
 - предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
 - тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
 - комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
 - итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годового учебного графика проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», которое размещено на сайте Учреждения в разделе «Локальные нормативные акты».

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- 2 мониторинговых исследования усвоения программного материала воспитанниками,
- 1 мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников (см. в разделе 3 «Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности»).

2 тематические проверки изучения и анализа работы по одному из разделов программы по темам:

- «Развитие двигательной активности дошкольников» (март 2021г.). По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы: работа по развитию двигательной активности детей во всех возрастных группах ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по организации двигательной активности детей, организуют различные виды двигательной активности в течение дня, владеют знаниями организации и проведения прогулки в каждой возрастной группе, умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Материал разнообразен, направлен на формирование двигательных умений и навыков у дошкольников, на приобщение к здоровому образу жизни семей воспитанников.

- «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (октябрь 2021г.) По результатам тематической проверки сделаны следующие выводы: работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей разных возрастных групп ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей, используют разнообразные формы организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО, организуют самостоятельную деятельность воспитанников в течение дня, владеют знаниями организации и проведения ООД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», интегрированных занятий в каждой возрастной группе.

- посещение ОД, коллективных просмотров в соответствии с годовым планом работы Учреждения и согласно циклограмме наблюдений педагогического процесса.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

10. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2021г. позволяют сделать вывод о том, что:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.
- Система управления в Учреждении позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.
- Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе.
- В настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.
- Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям реализуемой программы. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.
- Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной *целью* считать:

Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях работы по ФГОС ДО и профстандартам.

Задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать эффективность взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу инновационные технологии.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2021г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/19,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/19,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/19,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	13/93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да